

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от «19» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш»
/Галаза Р.Д./
[стр. № 39 от «19» 08 2022 г.]

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш» руководствовались следующими **нормативными документами**:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш
- Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО п.26 , п. 32.2, ФГОС ООО п. 27, п. 32.1, 33.2» (протокол №1 педагогического совета от 19.08.2022 г., приказ №55 от 19.08.2022 г.).

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся:

- при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации;

- при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации;

- при получении начального общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию²

обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет образовательная организация.

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;
 - совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
 - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности. Данные документы утверждаются руководителем организации.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

На 2022-2023 учебный год принято решение о реализации 28 программ внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации

дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. Повышение интереса к творческой деятельности;
2. Повышение мотивация к публичным выступлениям;
3. Повышение социальной активности;
4. Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. Динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Формы и инструментарий фиксации промежуточных результатов во внеурочной деятельности:

- карты самооценки;
- дипломы призёров олимпиад;
- анкета вовлечённости обучающихся;
- листы рефлексии;
- анкета участия родителей (законных представителей) в проведении занятий курсов ;
- общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности;
- рефлексивная карта;

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Распределение часов и содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора обучающимися программ внеурочной деятельности допускает возможность выбора не всех заявленных программ по плану внеурочной деятельности.

Таблица 1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы**

Направления деятельности	Название кружка	1	2	3	4	Итого
		Кол-во занятий	Кол-во занятий	Кол-во занятий	Кол-во занятий	
Спортивно - оздоровительное направление	«Мое здоровье»	1				34
Духовно-нравственное направление	«Азбука нравственности»	1			1	34
Социальное направление	«Разговор о важном»	1	1	1	1	34
Общекультурное направление	«Прекрасное рядом»		1	1		34
	«В мире книг»	1	1	1	1	34
Общеинтеллектуальное направление	«Учись учиться» функциональная грамотность			1		34
	Лего конструирование	1	1	1	1	34

Таблица 2

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 класс**

Направления деятельности	Название	5	6	7	8	9
		Кол-во занятий				
Спортивно - оздоровительное направление	«Бадминтон»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Духовно-нравственное богатство народа					1
	«Мастерилка»	1		1		
	«Юный дизайнер»		1		1	
Социальное направление	«Уроки жизни»	1	1	1	1	
Социальное направление	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
						5

Общекультурное направление	«Музыкальное перо»			1		
Интеллектуальное направление	«Открытая книга»					1
	Интересная математика»		1	1	1	1
	«Занимательная математика»		1			
	«Родной край Мамадыш»			1		
	«Физика»				1	
	«Юный филолог»		1			
	«Загадки истории»	1				
	«Мир биологии»				1	1
	«Мир английского языка»		1	1	1	1
	«Тел дигән дәрья бар»		1			

Таблица 3

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10- 11 класс**

Направления деятельности	Название		
		10	11
Спортивно - оздоровительное направление	Спортивные игры	1	1
Духовно-нравственное направление	Духовно-нравственное богатство народа	1	1
Социальное направление	«Как стать успешным?»	1	1
	«Разговор о важном»	1	1
Общекультурное направление	«Мир английского»	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Грамотеи»	1	1
		12	

